



LICEO JACOPONE DA TODI-Todi

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Scienze umane

INDIRIZZO: Scienze umane

A.S. 2023/24

CLASSE: 2 B-SU

DOCENTE: M. Ercolanetti

PEDAGOGIA

Ripasso dei moduli del primo anno:

Aristotele: il problema della conoscenza, la concezione dell'uomo, distinzione tra virtù etiche e dianoetiche, il rapporto tra educazione e società.

La paidéia ellenistica: cenni al contesto storico-culturale, caratteristiche della formazione, il curriculum educativo ellenistico, l'istruzione primaria, secondaria.

Il modello educativo di Plutarco

Il modello educativo di Plotino

L'educazione a Roma

Divisione dei periodi: la Roma delle origini e il *mos maiorum*; il ruolo della famiglia e le Dodici Tavole;

Catone: formazione, il rapporto con la tradizione romana e il processo di ellenizzazione, la concezione dell'uomo e dell'educazione

Cicerone: il rapporto tra la cultura greca e la cultura romana, la formazione dell'oratore (*De Oratore*), l'ideale dell'*Humanitas*

L'organizzazione scolastica: insegnamento primario, secondario, superiore, la formazione tecnico-professionale

Età imperiale: iniziative culturali e sociali

Quintiliano: definizione di educazione, la formazione dell'oratore, le fonti dell'educazione, *l'Institutio oratoria*, il percorso di studi, il metodo, la pedagogia perfetta

Seneca: formazione e il rapporto con la filosofia stoica, articolazione filosofia stoica, l'etica stoica, prospettiva delle *Lettere a Lucilio*.

L'educazione cristiana

Il contesto storico-culturale (cenni), caratteri generali del Cristianesimo e rapporti con il contesto politico

<p>Caratteri generali della pedagogia cristiana. Modelli e metodi dell'educazione cristiana</p> <p>Le prime istituzioni educative cristiane: il Catecumenato e le scuole superiori di teologia</p> <p>I Padri latini: Gerolamo (concezione della cultura e la riflessione sul metodo)</p> <p>Agostino: caratteri della filosofia cristiana e il confronto con la cultura greca, la vita e le opere, la scoperta della persona, il percorso della conoscenza dell'anima, la dottrina dell'illuminazione, la concezione dell'anima, il problema del tempo, il <i>De Magistro</i> e il problema della conoscenza, Le <i>Confessioni</i> (esiti pedagogici).</p>

PSICOLOGIA

<p>Ripasso dei moduli del primo anno</p> <p>Bisogni, motivazioni, emozioni: definizione di bisogno, classificazione, A. Maslow, definizione di motivazione, classificazione, profili motivazionali, le emozioni (definizioni, classificazione, funzione). Cenni sulla struttura del sistema nervoso centrale (il cervello)</p>
<p>L'apprendimento</p> <p>Definizione, la prospettiva comportamentista (gli studi di Pavlov, Watson e Skinner), confronto tra condizionamento classico e operante, l'apprendimento latente di Tolman, l'apprendimento per insight di Köhler, la prospettiva costruttivista e il Cooperative Learning, l'imprinting, l'apprendimento sociale e l'imitazione in Bandura</p>
<p>Il linguaggio</p> <p>Rapporto tra psicologia ed etologia, varietà di linguaggi</p> <p>Fisiologia del linguaggio verbale</p> <p>Definizione di linguaggio; funzioni e proprietà del linguaggio</p> <p>Ambiti di studio della linguistica</p> <p>Elementi di base del linguaggio verbale</p> <p>L'importanza del contesto; la teoria di Peirce; la competenza comunicativa di Hymes</p> <p>Le fasi di apprendimento del linguaggio; i livelli dello sviluppo linguistico</p> <p>Teorie sull'apprendimento del linguaggio: Skinner, Lenneberg, Chomski</p>
<p>La comunicazione</p> <p>Definizione e fattori</p> <p>Il modello di Shannon e Weaver, il modello di Jakobson, le funzioni della lingua, i limiti del modello</p> <p>La Pragmatica della comunicazione: concetti di base ed i Cinque Assiomi, la dimensione relazionale della comunicazione</p> <p>La comunicazione non verbale: fattori di base (microcomportamenti e macrocomportamenti), la postura, la mimica, la gestualità, la prossemica</p> <p>Il modello relazionale di C. Rogers</p>
<p>La psicologia sociale:</p> <p>Definizione, finalità, cenni storici</p> <p>Oggetto di studio, livelli di interazione sociale, i sistemi dei comportamenti (Bronfenbrenner)</p>

La Cognizione sociale: effetto primacy, teorie implicite della personalità, effetto alone

Le strategie euristiche

Le attribuzioni: Heider, Rotter, Weiner. I biases di attribuzione

L'influenza sociale: definizione, caratteristiche, meccanismi, fonti, forme e relativi studi (Sherif, Ash, Milgram). Gli stereotipi ed i pregiudizi: definizione, processi, caratteri, origine

Il ruolo dell'identità: definizione, dimensioni

Todi, 11 Giugno 2024

LA DOCENTE

Prof.ssa M. Ercolanetti